

бюджетное общеобразовательное учреждение г.Омска
«Средняя общеобразовательная школа №27»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа №27»

Пляшко Н.С.

«09» июля 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ
службы социально-психолого-педагогического сопровождения
бюджетного образовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №27» (ОАО)
на 2024 - 2025 г.

г.Омск

I. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

Цель: создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения, формирования личностных характеристик, отвечающих требованиям новых стандартов, на основе выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка и формирования устойчивости мотивации познания, психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.

Задачи: изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления; создание для учащихся эмоционально благоприятного микроклимата при общении с детьми и педагогами; оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.

Состав службы СППС:

Руководитель службы СППС: Пляшко Н.С., заместитель директора по ВР.

педагог-психолог: Павлецова Е.Б.

социальный педагог: Норьина В.Г.

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы СППС

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы					
Сбор сведений о вновь поступивших детях	медицинская карта, анкета для родителей, заявления на психолого-педагогическое сопровождения учащихся и тд.	Родители, учащиеся	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Справки
Оформление документации	составление аналитического отчета работы, характеристик, графиков, планов и тд.	Педагоги, обучающиеся	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Отчеты, справки
Мониторинг	Наблюдение за адаптацией	Учащиеся	В течение	Педагог-психолог,	Журнал

	обучающихся 1,5,10 классов		года	социальный педагог	учета деятельности
Деятельность Психолого-педагогического консилиума					
Заседание ППк	Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании. Составление индивидуальных маршрутов и планов коррекционно-развивающей работы	педагоги	октябрь	Руководитель службы СПС	Журнал учета деятельности
Заседание ППк	Работа с документацией отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику, адаптацию и тд. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы. Направление на ПМПк	педагоги	май	Руководитель службы СПС	Журнал учета деятельности
Заседание ППк	Внеплановые консилиумы. Решение о принятии экстренных мер по установлению вновь выявленных обстоятельств.	педагоги	В течение года	Руководитель службы СПС	Журнал учета деятельности
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ					
ИПС	Индивидуальная программа сопровождения детей с отклоняющимся поведением и риском вовлечения в аддиктивное поведение по результатам СПТ	обучающиеся	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета деятельности
АООП	Адаптация основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	обучающиеся	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета деятельности
ИППР	Индивидуальная программа профилактической работы (для состоящих на ВШУ)	обучающиеся	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета деятельности
МПР	Межведомственная профилактическая программа (для состоящих в ОДН, семьи в СОП)	обучающиеся	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета деятельности

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. (ст. 79 ФЗ № 273)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика	Эмоционально-волевая, личностная и познавательная сфера	дети с ОВЗ и инвалидностью	октябрь	Педагог-психолог	Журнал учета деятельности
Диагностика	Климат в семье	дети с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь	Социальный педагог	Индивидуальная карта
Коррекционно-развивающее направление					
Коррекция	Коррекционно-развивающие занятия направленные на эмоционально-волевою, личностную и познавательную сферу	дети с ОВЗ и инвалидностью	ноябрь	Педагог-психолог	Журнал коррекционно-развивающей деятельности
Коррекция	Мои увлечения и досуг	дети с ОВЗ и инвалидностью	декабрь	Социальный педагог	Индивидуальная карта
Профилактическое и просветительское направление					
Урок-практикум	«Секреты взаимоотношений»	дети с ОВЗ и инвалидностью	декабрь	Педагог-психолог	Журнал профилактики и просвещения
Родительский всеобуч	«Права и обязанности детей и родителей»	дети с ОВЗ и инвалидностью	октябрь	Социальный педагог	Журнал бесед
Консультативное направление					
Консультации	Консультирование по выявленным проблемам, оказание профилактической формы воздействия	Дети с ОВЗ и инвалидностью, родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал консультаций

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Психодиагностическая работа	Диагностика интеллектуальной одаренности, творческий потенциал	обучающиеся проявившие выдающиеся способности	сентябрь	Педагог-психолог	Журнал диагностической работы
Развивающее направление					
Развивающая работа	Сопровождение обучающихся на олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательской и творческой деятельности	обучающиеся проявившие выдающиеся способности	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета деятельности
Просветительское направление (МО, пед.советы, родительские собрания)					
Методическое объединение	Современные подходы в работе с одаренными детьми	педагоги	январь	Руководитель МО	Журнал учета деятельности
Педагогический совет	Работа с одаренными детьми как условие повышения качества образования	педагоги	ноябрь	Руководитель МО	Журнал учета деятельности

4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска - по результатам СПТ, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, состоящих на различных видах профилактического учета.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Социально психологическое тестирование	Выявление риска повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение	Учащиеся 7-10 классов	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал СПТ
Диагностика учащихся испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	Проведение комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи	Группа риска и дети с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал диагностики учащихся
Коррекционно-профилактическое направление					
Тренинг	Психопрофилактика в	Учащиеся 7-10	ноябрь	Педагог-психолог,	Журнал СПТ

	тренинге, с детьми с риском вовлечения в зависимое поведение на основе результатов ЕМ СПТ	классов		социальный педагог	
Индивидуальные коррекционно-профилактические программы	Работа с учащимися испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ	Группа риска и дети с ОВЗ и инвалидностью	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал коррекционно-развивающей деятельности
Просветительское направление					
Просветительские мероприятия	Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Группа риска	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета деятельности
Информационно-просветительская деятельность	Обеспечение оказания помощи в вопросах воспитания и обучения, в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями учащихся	Дети с ОВЗ и инвалидностью, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета деятельности
Профилактическая работа	Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции (формирование здорового образа жизни), экстремизма и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди	Группа риска, дети с ОВЗ и инвалидностью, родители, педагоги	В течение года	Социальный педагог	Журнал консультаций и бесед

	несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся				
Консультативное направление					
Консультативно-разъяснительная работа	Работа по активизации воспитательных усилий среды, работа с контактными группами обучающегося, семьей	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
Просветительская деятельность	Оказание консультативной и методической помощи классным руководителям, обучающимся, родителям	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Социальный педагог	Журнал консультаций
Организация занятости в каникулярное время					
Социально – значимое направление	Организация оздоровления и отдыха	обучающиеся «группы риска», с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся из малообеспеченных семей	В период каникул	Социальный педагог	Индивидуальные карты

5. Сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов ст. 42 п.2; ст. 66 п.3 ФЗ № 273)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика готовности учащихся к ГИА, ЕГЭ	Анкетирование. Психологическая подготовка к экзаменам	Учащиеся	Март	Педагог-психолог	Журнал диагностической работы
Просветительское направление					
Психологическое просвещение и образование.	Развитие психологической компетентности - стендовое оформление информации, круглые столы, родительские собрания	Учащиеся, родители	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал профилактики и просвещения

**ПРИМЕЧАНИЕ: количество строк по каждому направлению работы добавляем или убираем по необходимости.*

Текст, выделенный синим шрифтом, это подсказки для написания плана.

ИППР – индивидуальная программа профилактической работы (для состоящих на ВШУ)

МПР – межведомственная профилактическая программа (для состоящих в ОДН, семьи в СОП)

ИПС – индивидуальная программа сопровождения (в рамках ст. 42 ФЗ №273, а также по результатам СПТ)

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (классы)

АОП – адаптированная образовательная программа (инклюзия)

